Maison de l'enfant
77670 Vernou la Celle sur Seine

Bilan d'activité 2017

I Présentation de la structure

La maison de l'enfant gère quatre services : l'accueil de loisirs pour les 3-11 ans, l'accueil périscolaire et la pause méridienne pour l'animation de ce temps et les NAP.
Cette structure se situe à Vernou la Celle sur Seine, ville de 2700 habitants environ.

a) Le personnel

- **L'équipe de direction**

- La directrice **: Céline**, titulaire BAC G2, BAFD, BAFA perfectionnement Assistante sanitaire, AFPS, BEATEP Activité Sociale et vie locale option médiateur du livre, licence professionnelle management des Associations, permanente depuis septembre 1998.
- L'assistante de direction **: Patricia**, BAFD, AFPS, 1er et 2ème degré de comptabilité, permanente depuis décembre 1990.

- **Aurélie Brunet:** BAFA, AFPS, BAFD perfectionnement grands Jeux, BAC SES.
  Titulaire de la fonction publique territoriale à temps complet.
  Accueil de loisirs ; Pause méridienne élémentaire ; NAP maternels et élémentaires ; Périscolaire
  Adjointe sur le périscolaire, les mercredis scolaire et les vacances scolaires.

- **Corinne Corse**l : BAFA, AFPS, BAFD
  Titulaire de la fonction publique territoriale à temps complet
  Pause méridienne ; accueil de loisirs ; NAP maternels et élémentaires ; Périscolaire
  Adjointe sur le périscolaire, les vacances scolaires et responsable du mini séjour

- **Les adjoints d'animation**:

✓ **Aurore Da Costa** : BAFA, PSC1, BAFD
Titulaire de la fonction territoriale
Accueil de loisirs ; pause méridienne, NAP maternels et élémentaires ; Périscolaire
(En congé parental jusqu'au 16 juin 2017 et mise à disposition jusqu'en juin 2018)

✓ **Julie Felletig** : BAFA, PSC1, BAFD en cours
Titulaire de la fonction territoriale
(En disponibilité)

✓ **Moral Karine** : CAP petite enfance, PSC1
Titulaire de la fonction publique territoriale en temps complet ; Périscolaire
Accueil de loisirs et pause méridienne ; NAP maternels et élémentaires ; Périscolaire

✓ **Bertin Magali** : CAP petite enfance ; BAFA ; PSC1 Stagiaire de la fonction publique territoriale
Accueil de loisirs et pause méridienne ; NAP maternels et élémentaires ; Périscolaire

Contrat avenir :

- ✓ **Joachim Nicolas :** BAPAAT, PSC1
Pause méridienne élémentaire ; accueil de loisirs ; NAP maternels et élémentaires ; Périscolaire

- ✓ **Kathelyne Bezault :** BAFA perfectionnement Petite Enfance, PSC1
Pause méridienne maternelle ; accueil de loisirs ; NAP maternels et élémentaires ; Périscolaire

- ✓ **Alexandre Martin :** BAFA, PSC1
Pause méridienne élémentaire ; accueil de loisirs ; NAP maternels et élémentaires ; Périscolaire ; (jusqu'au 31 août 2017)

- **Contrat CAE/CUI**

- ✓ **Martine Fournier** : BAFA, PSC1
CAE de 12 mois de 20 heures semaine ; en poste d'animation ; pause méridienne ; NAP élémentaires, périscolaire et accueil de loisirs

- ✓ **Joelle Gillot** :

CAE de 12 mois de 20 heures semaine ; en poste d'animation ; Pause méridienne; NAP élémentaire ; Périscolaire jusqu'au 31/08/2017.

- ✓ **Cécile Boulay :**

CAE de 12 mois de 20 heures semaine ; en poste d'animation ; Pause méridienne maternelle; NAP élémentaires ; Périscolaire (jusqu'au 31 octobre 2017)

- ✓ **Manuela Inseque :** PSC1
Pause méridienne élémentaire ; Accueil de loisirs ; NAP maternels et élémentaires ; Périscolaire
- ✓ **Laurène Goncalvès :**
Pause méridienne élémentaire (exclusivement en CDD jusqu'en juillet 2017) puis en contrat CAE : Accueil de loisirs, Pause méridienne élémentaires, matins et soirs, NAP maternelle et élémentaires

- **Apprentie BAPAAT**

Charline Bertin, que la pause méridienne jusqu'en juillet 2017 puis en contrat d'apprentissage BAPAAT du 1er/09/2017 au 31/12/2018 : pause méridienne, NAP maternelle et élémentaire, matin et soir.

- **Contrat Temps du midi :**

- ✓ **Fathia cantine les lundis, mardis, jeudis et vendredis**

- ✓ **Michèle Jarno : mercredi midi**
- ✓ **Nathalie Lesage : mercredi midi**
- ✓ **Elodie Blandin : mercredi midi**

- **Personnel des TAP exclusivement** :

Pour les élémentaires :	***Pour les maternelles :***
Brigitte Litchte : intervenante sport	Michèle Jarno : ATSEM
Emmanuelle Bourrée : agent médiathèque	Lesage Nathalie : ATSEM
Dominique Gagnière : agent médiathèque Nathalie Minet : contrat à la médiathèque (jusqu'au 31/12/2017)	Elodie Blandin : ATSEM
Martine Rocu : accompagnatrice des cars	
Sylvie Berche : accompagnatrice des cars (jusqu'au 31/12/2017)	

a) le public

La Maison de l'Enfant accueille les enfants dès la scolarisation ou âgé de 3 ans jusqu'à 11 ans. L'habilitation DDJS est de 74 enfants pour l'accueil post scolaire, 49 pour l'accueil de loisirs selon les périodes de vacances et depuis septembre 2015, 55 enfants également pour les mercredis après-midi et 30 enfants pour l'accueil pré scolaire.

b) Le partenariat

Un partenariat avec l'école des sports de la communauté de communes est établi pour l'accueil post scolaire : les jeudis soirs et l'accueil de loisirs des vacances scolaires, ainsi que sur le temps de la pause méridienne les mardis midis. L'école des sports a organisé des Olympiades entre les différents accueils de loisirs pendant les vacances.

Un mini séjour a été organisé avec l'accueil de loisirs de Samoreau et les Pressoirs du Roy à Samoreau au mois de juillet.

La ludothèque nous a ouvert ses portes sur le temps des NAP élémentaires et un système d'emprunt de jeux a été mis en place pour les NAP maternels.
Un carnaval a été organisé par Veneux pour les accueils de loisirs de la communauté de communes pendant les vacances d'hiver.
Une rencontre sur le Printemps des Poètes a été organisée par Vernou La celle sur Seine en partenariat avec les accueils de loisirs de la CCMSL ainsi que l'Association de slam « Le Panorama » pour des élémentaires aux vacances d'avril au Palais des rencontres de Champagne sur Seine. Le thème était sur les Dis-moi 10 mots donné par le Ministère de la culture. Cela a rassemblé 74 enfants.

Une autre rencontre sur le thème de la « Nature en Musique » organisée par Champagne sur seine en partenariat avec les ALSH de la CCMSL a été organisée pour les maternels pendant les vacances de printemps.

Des olympiades piscine ont également été organisées par Vernou la Celle avec les accueils de loisirs de la communauté de communes en juillet 2017. Cela a rassemblé 80 enfants.

La médiathèque : les enfants y sont allés les mercredis après midi et pendant les vacances scolaires : des ateliers leur sont proposés par groupe et selon un thème, ou bien afin de profiter des lieux propices à la découverte de nouveaux livres, albums, expositions…
Un agent de la médiathèque a proposé des activités sur le temps des NAP élémentaires.

c) Formation/ Sécurité

Presque tout le personnel de la maison de l'enfant a son brevet de formation aux premiers secours. (1 seule animatrice n'a pas suivi cette formation).
Un exercice incendie a été effectué chaque trimestre.
Des animateurs ont effectué des rencontres à thèmes avec la DDCS sur différents thèmes.
L'ensemble du personnel a également participé à une formation sur Publisher.

II L'accueil de loisirs

Favoriser l'épanouissement individuel des enfants : En offrant à l'enfant un choix d'activités variées (physiques, créatrices, intellectuelles…), les inciter mais ne pas les « forcer » à découvrir de nouvelles matières, de nouvelles activités.

Développer l'autonomie des enfants :

L'enfant participe :

- A la préparation et au rangement de l'activité
- A l'élaboration des différents programmes. Chaque planning comporte une demi journée « choix des loulous » afin qu'ils proposent leurs idées et expriment leurs envies tout en leur expliquant que certaines choses ne sont pas réalisables.
- Un choix d'activité est proposé à l'enfant chaque jour, à lui de s'inscrire où il le désire en sachant que l'implication est entière (début à la fin de l'activité). Ils ont toujours la possibilité de faire des jeux ou activités informels à condition qu'ils s'engagent à dire dans quel lieu ils se trouvent.
- Les enfants participent à la décoration de la maison de l'enfant en fonction des thèmes ou des fêtes telles que Noël, Pâques, bal de fin d'année….

L'enfant choisit et s'engage :

-A s'investir jusqu'à la fin de son activité : il choisit son activité parmi les activités proposées par les animateurs et donc s'engage à la terminer. (Sauf si l'activité est proposée sur plusieurs temps, par exemple en accueil soir)

Journée type des journées de vacances scolaires :

L'accueil : permet d'être à l'écoute avec les parents, de les rassurer ou de répondre à certaines questions mais aussi pour assurer un passage en douceur des « bras de papa-maman » à ceux des animateurs. L'accueil des parents a été effectué par un animateur référent.
Journée organisée en fonction des rythmes de l'enfant : temps calmes, possibilité de se retrouver en petits groupes, pas d'activité obligatoire. Elles s'organisent en deux grands temps :

Ces deux temps sont séparés par le moment du déjeuner. Les enfants goûtent à tout. Ensuite le temps calme et pour les plus petits la sieste. On a favorisé au maximum les petits coins :

- coin lecture
- coin repos
- coin musique calme ou détente
- coin jeux calmes ou de société

Accueil de loisirs

- De 9h à 17h précédé et suivi de l'accueil (l'arrivée des enfants s'effectue entre 8h45 et 9h00 et le départ entre 16h45 et 17h00)
- Périodes : Vacances scolaires

Garderie du matin

- De 6h45 à 8h45

Garderie du soir

- De 17h00 à 19h00

Journée type

6h45 - 8h45 :	Accueil – Petit déjeuner – temps informel – Jeux – Petites discussions Pointage des enfants à chaque arrivée
8h45 – 9h00	Accueil des enfants inscrits à l'accueil de loisirs
9h00 – 10h :	Bonjour – Pointage des enfants – Présentation des nouveaux enfants ou adultes – Présentation de la journée – Danse/chant sur le thème choisi des vacances. Ateliers libres (Les enfants ont un temps avec les animateurs pour arrivée en douceur et pour ceux arrivés depuis plus longtemps, ils peuvent participer à une petite activité proposée)
10h00 - 11h45:	Activités
11h45 - 12h :	**Retour au calme** – Passage aux toilettes/ lavage des mains
12h - 13h15 :	Repas
13h15 - 14h :	Temps calme ou sieste
14h15 - 16h00 :	Activités
16h00 - 16h15 :	Rangement – **Retour au calme** - toilettes
16h15 - 16h45:	Goûter – info pour le lendemain ou semaine prochaine
16h45 - 17h00 :	Départ des enfants – pointage des enfants restants en Accueil soir
17h00 - 18h45 :	Activités – temps informels – petits jeux
18h45 - 19h00 :	Rangement et fermeture de la Maison de l'enfant.

Les mercredis scolaires : les mercredis commencent à 12h. Les animateurs récupèrent les enfants à l'école pour aller déjeuner. Après le repas, les enfants sont installé en temps calme soit au Dojo pour les plus grands ou au gymnase et pour les maternels, à la MDE et sieste pour les plus jeunes.
Les activités débutent vers 14h00 puis le goûter est proposé à 16h15 pour un départ entre 16h45 et 17h. Une garderie est mise en place jusqu'à 19h.

L'aménagement de l'espace

L'aménagement des locaux est « bougé » ou décoré selon le thème pendant les vacances par rapport aux mercredis.

Préparation et évaluations.

- Le lundi de 14h00 à 15h45 puisque l'école finit à 16 heures : préparation et données d'informations multiples.
- Les vendredis de 14h15 à 15 heures : échanges de pratiques professionnelles entre agents depuis septembre 2017.
- Le jeudi de 10h15 à 11h45: préparation individuelle depuis septembre 2017, avant les préparations étaient les jeudis après-midis.
- La réunion d'équipe a lieu les mercredis de 9h à 11h45.
- Pour la préparation de l'été, une réunion a été faite le samedi 20 mai 2018 puis au cours du mois de juin à différents moments de réunion, des améliorations et des finitions de planning ont été effectués.
- Une pré-rentrée sur toute la journée a lieu le 1er septembre, veille de la rentrée scolaire avec toute l'équipe.
- Le ressenti de la journée des enfants et de l'équipe est encore à améliorer car en fin de journée, cela s'accélère entre le gouter, la fin des activités. Il n'y pas de moments de pause tranquille pour le faire correctement. Cela sera un temps à préparer de façon plus précis.
- Des documents sont distribués aux stagiaires ou nouveaux animateurs tel que les fiches de séance, bilan de journée, brochures sur les temps calmes, les temps libres…

a) Généralités

Chiffre :
a) les mercredis

ANNEE	Présences	Nbre jours	Moyenne	Maternelles	Elémentaires
2017	**1878**	**37**	**50.75**	20.8	**29.95**
2016	1751	35	50	**22.5**	27.5
2015	1560	35	44.57	20.51	24.05
2014	1386	35	39.6	19.8	19.8
2013	1260	36	35	16.40	18.59
2012	1318.50	37	35.63	14.35	21.27
2011	1134	35	32.40	15.85	16.54
2010	931.50	36	25.875	10.9	14.97
2009	866	35	24.8	8.22	16.51
2008	923	36	25.6	7.8	17.9
2007	1187	35	33.91	13.45	20.46
2006	1465	37	39,6	15,29	24.29
2005	1142	34	33.58	12.82	20.76
2004	1088	35	31	13.65	17.42
2003	927	35	26.48	12.08	14.40
2002	850	33	25.75	14.69	11.06

Le nombre d'enfants en moyenne a augmenté tous les ans et depuis 2014, année des mercredis en demi-journée encore plus que les autres années. Avec la mise en place de la nouvelle réforme des rythmes des enfants, les adultes qui étaient à 80 % pour avoir leur mercredi ont repris leur travail à 100%. A la rentrée scolaire 2018/2019, nous reviendrons à un mercredi en journée pleine et nous n'arrivons pas trop à savoir ce que cela va donner au niveau des effectifs. Cela est très compliqué à prévoir.

b) les vacances

ANNEE	Présences	Nbre jours	moyenne	Maternelles	Elémentaires
2017*	1845	**56**	32.95	13.48	**19.46**
2016*	2109	63	33.47	16.57	16.9
2015*	2014	52	**38.73**	**20.50**	18.23
2014*	1947	69	28.21	13.89	14.31
2013*	2064.75	67	30.81	13.19	17.62
2012	2166	72	30.08	13.97	16.10
2011	2299.50	74	31.07	14.48	16.58
2010	2242	72	31.13	13.00	18.13
2009*	1774	64	27.71	10.40	17.30
2008	1893	63	30.00	10.1	19.90
2007	1847	71	26.01	10.53	15.40
2006	1872	60	31,20	11,88	19.31
2005	1925	68	28.30	10.55	17.75
2004	1783	70	25.47	12.54	12.92
2003	1772	70	25.31	9.72	15.58
2002	1828	77	23.74	11.76	11.97

* fermeture 10 jours à Noël en 2009
* fermeture de 8 jours à Noël pour 2013
* fermeture de 8 jours à Noël en 2014
* fermeture de 6 jours à Noël et 10 jours en août 2015
* fermeture de 5 jours à Noël et 10 jours en août 2016
* fermeture de 6 jours à Noël et 10 jours en août 2017

La moyenne du nombre d'enfants a diminué depuis 2015 notamment pour les maternelles ; les élémentaires ont augmenté par rapport aux années précédentes.
Les parents du fait des nouveaux rythmes ont repris leur activité à 100 % pour certains et les parents d'enfants maternelles ont essayé de garder leur enfant plus de jours pendant les vacances scolaires. Ils ont pris plus leur RTT pendant les vacances scolaires au lieu du mercredi.

L'équipe d'animation propose aux enfants des lieux de vie agréables, confortables et sécurisés afin que la notion de plaisir soit présente dans les loisirs des enfants, toujours selon le rythme et la fatigue des enfants.
Cette année, un travail sur les temps calmes et les temps libres a été réalisé dû au constat de la fatigue des enfants et sur la routine des animateurs quant aux activités de proposée sur ces temps-là. Des brochures ont été réalisées afin de servir d'outils de « rappel » pour les animateurs permanents ou tout simplement d'information pour les nouveaux animateurs, stagiaires et saisonniers.

Cette année encore, nous avons décidé de continuer notre implication dans le thème basé sur le film documentaire « Demain » et sur l'évasion. Un projet visant à sensibiliser les enfants sur l'avenir de notre planète et nos gestes quotidiens et solidaires, afin de préserver notre écosystème et ainsi vivre autrement. Nos actions, jeux et activités se sont réalisées sur les temps des NAP maternels et élémentaires, sur les temps de la vie quotidienne, et tout au long de l'année des journées d'accueil de loisirs.

Notre environnement ici à Vernou est lié à la nature car nous avons beaucoup d'espaces verts et de beaux paysages. Les enfants adorent s'y rendre et profiter de ces espaces.
Il est intéressant et ludique de montrer aux enfants ou de découvrir avec eux comment bien s'en occuper, le protéger et le regarder de plus près.

Dès septembre, nous avons eu l'idée d'un thème portant sur la vie quotidienne dans son ensemble pour un enfant fréquentant la Maison de l'Enfant : « Bienvenue à Vernoudlard ». L'idée a séduit les enfants l'année passée, thème des vacances de la Toussaint, nous avons donc décidé de tenter l'expérience au quotidien sur une année entière. Les enfants sont plongés dans l'ambiance d'Harry Potter pour les plus grands, et les Animaux Fantastiques pour les plus petits, sur tous les temps d'accueils. Ainsi leurs créations restent, décorent et durent, les jeux spéciaux (Quidditch...) ont le temps d'être découvert et maîtrisés, les chansons…
A chaque période de vacances, des petits thèmes viennent pimenter la vie à Vernoudlard.
A la fin de l'année scolaire 2017/2018 est prévue une exposition des œuvres et une représentation des danses/chansons/théâtre… réalisées pendant l'année.

Nous essayons de nous adapter aux demandes, besoins et rythme de tous les enfants : nos propositions d'activités et jeux sont faites selon les enfants présents. Ainsi nous cherchons des thèmes qui pourront leur correspondre, avec ce qu'ils aiment faire…
Chaque matin, avant de commencer la journée, Maternelle et Elémentaire se réunissent soit autour d'une danse ou d'une chanson.

Les autres activités

- **Le tri sélectif** est devenu important dans notre quotidien avec des habitudes à adopter afin de protéger cet environnement sur le long terme : la notion de long terme et de « un geste plus un geste et c'est la nature qui y gagne » est intéressante à faire comprendre et appliquer aux enfants. (exemple : activités avec matériel de récupération : bouchons, rouleaux de sopalin, bouteilles plastiques…).

- Les **gestes de la vie quotidienne** qui sauvent notre planète : économie d'eau, **lumière éteinte, non gaspillage de papier (dessins recto-verso, cahier de dessins…)**

- **Le téléthon :** les enfants se sont investis sur la période des NAP élémentaires afin de réaliser des créations à vendre au profit du Téléthon à l'occasion des évènements prévus sur la commune. Bracelets, Décorations de Noël, pluviomètres… ont été créés !

- **Le marché de Noël :** Les plus petits ont réalisés des créations à vendre au marché de Noël afin de récolter des fonds pour le projet Cirque de fin d'année : juin 2018. Sets de tables, décorations pour le sapin… réalisés sur le temps des NAP maternels.

- **Multi sport :** L'école multi sport a proposé aux enfants plusieurs séances de découverte et d'initiation sportives sur différents temps d'animation (accueil soir, pause méridienne et accueil de loisirs) ainsi que des Olympiades avec les différents accueils de loisirs de la communauté de commune

- **Ludothèque** avec la découverte et prêt de nouveaux jeux de société

➢ **Un mini séjour** de 3 jours/2 nuits a été organisé durant l'été aux Pressoirs du Roy à Samoreau en partenariat avec l'ALSH de Samoreau, afin de permettre aux enfants des Pressoirs qui ne partaient pas en vacances d'avoir de la visite d'autres enfants et ainsi partager des activités et moments conviviaux. Le séjour était réservé aux enfants de + de 8 ans afin d'assurer les trajets Aller et Retour à vélo, sur parcours semi sécurisé. Des activités ont été proposées par les animateurs, telles que balade à vélo, olympiades, Laser Game en nature, Zumba…

➢ **Un mini séjour** a été effectué à La ferme de Rosny pour 24 enfants la quatrième semaine d'Août du lundi au jeudi, sur le thème de la vie à la ferme, avec comme activités le soin aux animaux, une randonnée avec des ânes, veillée contes…

Autres :

Des sorties ont été organisées en forêt, cinéma,…. Des activités selon les thèmes ont été faites : activités manuelles avec objets de récupération, expériences scientifiques, Land'Art, peinture, fresque, cabane, pâte à sel, poterie… des chasses au trésor et jeux de pistes dans le village, des concours de cuisine, du jardinage et plantations, du roller, du vélo (sécurité routière, balade), des pièces de théâtre, découverte du Slam…

III Accueil Pré et Post scolaire

1 – Effectifs

a) matin

ANNEE	Présences	Nombre jours	Moyenne	Maternelles	Elémentaires
2017	**4433**	**178**	**24.9**	**8.71**	**16.19**
2016	3532	178	19.84	6.87	12.97
2015	3583	172	20.82	8.82	12.00
2014	3080	152	20.26	8.41	11.84
2013	2676	140	19.11	6.76	12.35
2012	2585	139	18.59	5.64	12.94
2011	3286	139	23.64	6.71	16.92
2010	3860	140	27.57	12.12	15.45
2009	3496	139	25.15	11.13	14.01
2008	3377	140	24.12	10.5	13.60
2007	3156	139	22.70	7.12	15.72
2006	3275	143	22,90	7,35	15.55
2005	2427.	140	17.33	7.35	9.97
2004	2064	139	14.84	5.41	9.43
2003	1686	135	12.48	4.76	7.72

Les présences en Accueil matin ont de nouveau augmenté cette année 2017 pour les 2 publics maternelle et élémentaire. Les enfants ont donc des journées plus longues.

b) Soir

ANNEE	Présences	Nombre de jours	Moyenne	Maternelles	Elémentaires
2017	**7293**	**140**	52.09	20.13	**31.95**
2016	7793	143	**54.49**	**25.41**	29.08
2015	7234	138	52.43	26.21	26.20
2014	6876	139	49.44	22.69	26.74
2013	7041	140	50.29	19.10	31.19
2012	7351	139	52.88	22.32	30.55
2011	7767	139	55.87	25.30	30.57
2010	7119	140	50.85	24.62	26.22
2009	6630	139	47.69	20.82	26.87
2008	7366	140	52.61	22.2	30.40
2007	6172	139	44.40	14.87	30.53
2006	6246	143	43,67	15,13	28.53
2005	5988	140	42.77	15.55	27.21
2004	5325	139	38.30	13.48	24.82
2003	4744	135	35.14	12.88	22.25

Il y a une baisse des effectifs maternelle en accueil soir, le public élémentaire quant à lui à un peu augmenté.

Horaires

APPS matin

De 6h45 à 8h30 en périodes scolaires les lundis, mardis, mercredis, jeudis et vendredi.

APPS soir

De 16h à 19h00 en périodes scolaires les lundis

De 16h30 à 19h00 en périodes scolaires les mardis, jeudis et vendredis

Objectifs des accueils :

- satisfaire un besoin de garde éducative exprimé par la population
- offrir aux enfants un service respectueux de leur rythme de vie
- instaurer des activités de détente : plus basées sur des temps informels et des discussions autour du petit déjeuner pour les matins ; autour du goûter et d'activités variées (manuelles, petits jeux, lecture, chants….) pour les soirs.
- Adapter les activités et jeux proposés selon le rythme journalier et hebdomadaire des enfants en prenant en compte le contenu/l'amplitude de leur journée.

Pour le matin, les enfants sont accueillis de 6h45 à 8h10, un petit déjeuner leur est proposé. Puis, ils jouent de façon informelle, d'autres dessinent ou effectuent de petites activités… A 8h10, ils montent à l'école.

Le soir, les enfants sont pris en charge à l'école par les animateurs, dans les classes pour les maternelles et pour les CP (en début d'année). Les enfants goûtent à la Maison de l'enfant et vont ensuite à diverses activités : dessins, jeux de société, dînette, legos, activités lecture, manuelles, jeux extérieurs. Vers 18h15, un animateur propose aux enfants un jeu simple aux

enfants encore présents, sous forme de rassemblement, qui permet aux petits d'être avec leur frère ou sœur pour la fin de la journée.

Les activités sont adaptées en fonction du départ échelonné des enfants et diversifiées. Certaines activités s'étendent sur plusieurs soirs ou matins. Pour les activités plus formelles, les enfants ont la possibilité de s'inscrire (exemple : multisports) et les parents s'engagent à ne pas venir chercher leurs enfants avant 17h45 heures.

Un partenariat est effectué avec l'école des sports de la communauté de communes durant toute l'année scolaire. L'école des sports proposera aux enfants qui le désirent la possibilité d'activité sportive lors de l'accueil soir du jeudi de 16h45h à 17h45 avec un animateur qui sera avec l'intervenant sportif. Cela concerne environ 15 enfants par séance.

Adaptation :

Les activités des accueils soirs sont préparées mais réadaptées selon la météo ou bien le rythme des enfants, dans l'ensemble de leur semaine. Les animateurs ont pris du recul et de l'observation afin d'éviter la suractivité au détriment de la fatigue des enfants. Comme par exemple, en fin de semaine ou les veilles de vacances, les enfants semblent plus fatigués.

IV Les Nouvelles Activités Péri éducatives

Les objectifs :

1/ Continuité des NAP élémentaires et réadaptation des nouveaux horaires des NAP maternelles dès septembre pour tout le monde : enfants, parents, enseignants, animateurs, association….
2/ Découverte de différentes activités
3/ Découverte du monde d'Harry Potter pour les grands et des Animaux Fantastiques pour les petits.

Les horaires :

- les maternelles : De janvier à juin : les lundis, mardis, jeudis, vendredis de 14h à 14h45
  De septembre à juin 2018: les mardis de 14h à 14h30 et les jeudis de 14h à 16h30
- les élémentaires : les mardis et vendredis de 15h à 16h30

Lieu :

- les maternelles :

Les enfants ont été accueillis dans leur classe par petits groupes pour de petites activités calmes, en restant dans les mêmes salles afin d'éviter ainsi les déplacements lors de l'arrivée des enseignants et la reprise du groupe par ces derniers.
Au vue des nouveaux horaires dès la rentrée septembre, nous avons pensé à redescendre directement après le repas les enfants étant inscrits en accueil soir. L'idée est qu'il y ait moins d'enfants dans les locaux scolaires afin d'organiser de plus petits groupes d'enfants dans des espaces moins bruyant… et aussi permettre aux enfants qui restent après les NAP d'être dès 13h30 à la Maison de l'enfant en évitant ainsi les trajets l'hiver plus tard le soir. Les petits peuvent donc être allongés et se reposer sans ressortir après.
Pour les enfants restant dans l'enceinte de l'école, ils disposent des salles de classe, de la bibliothèque et des aménagements extérieurs tels que le coin potager et la cour de récréation.

- les élémentaires : tout autour de l'école : Deux salles de l'école (ce ne sont pas des salles de classes) mises à disposition ainsi que la cour d'école nous avons la Médiathèque, la Ludothèque, l'Espace Jeunesse, la MDE, le gymnase, le dojo. Dans la mesure du possible, nous ne prenons pas les classes des enseignants pour que les enfants sortent du cadre scolaire (Sauf en cas d'indisponibilité de certaines salles dû à des évènements dans le village).

L'équipe d'animation ainsi que les intervenants des NAP ont proposé des activités très diversifiées. Les enfants sont inscrits d'office de période à période de vacances et les parents peuvent les désinscrire avant le début de la période sur un ou plusieurs jours de la semaine.

Ainsi, il a été proposé :
Pour les petites sections : sieste
Aux moyennes et grandes sections de maternels : Ateliers Yoga/relaxation, atelier portugais, éveil corporel, les dangers domestiques, la Nature, parcours de golf, la découverte des insectes du jardin, des oiseaux. Des activités autour du livre : création d'un Kamishibaï, lecture d'albums, création de tapis narratif, contes, mais aussi des activités manuelles sur le recyclage, des sensibilisations sur les dangers domestiques, la sécurité routière (à pieds, à vélo, en voiture) sans oublier la vie quotidienne, nos émotions, la fabrique de jeux, les anti coloriages, ….
De septembre à fin novembre, nous avons proposés aux enfants des activités manuelles sur le thème du recyclage et Noël : réalisations que nous avons vendues lors du Marché de Noël de notre village, au profit du projet « Cirque » qui aura lieu en mai 2018.

Aux élémentaires : Origami, Pixel'Art, initiation au Kuduro, au Quidditch, au Handisport, au Flagfootball, au Tchoukball, à l'Ultimate, des ateliers de Zumba, expériences scientifiques, Chants et percussions, bijoux, détente et relaxation, jeux théâtraux, jardinage, ludothèque, activités manuelles, Kamishibaï, Atelier d'Expression photo jeux de ballons, Médiathèque, langage des signes, tapis narratif, tennis de table, créations d'instruments à vent, recyclage capsules, Jeux sur le vivre ensemble, initiation à la magie….
De septembre à fin novembre, nous avons proposés aux enfants des activités manuelles sur le thème du recyclage et Noël : réalisations que nous avons vendues lors de la mobilisation de notre village pour le Téléthon.

Les enfants et les intervenants sont dans l'ensemble satisfaits. Nous arrivons à faire des groupes d'environ 10-14 enfants pour les maternels avec un animateur en plus qui tourne pour aider certaines animations ou faire la gestion de la vie quotidienne. Et pour les élémentaires, nous avons des groupes de 12-14 enfants environ, parfois un peu moins selon l'activité proposée.
Cela est possible grâce aux contrats aidés proposés par l'Etat.
Les animateurs sont ravis de ces nouveaux rythmes car il leur permet d'avoir un même groupe avec un même temps d'activités sur un nombre de séance défini ce qui leur permet d'avoir de réels et nouveaux projets d'animation. Le constat est le même concernant le temps de recul suite à l'enchaînement des différents temps d'activités dans une journée de NAP élémentaires (cantine, TAP maternelles et TAP élémentaires puis accueil soir avec une coupure de 20 minutes est très fatigant et le seul moment de recul est le mercredi matin en équipe pour parler de tous les soucis rencontrés sauf urgence bien entendu).
Il y a du mieux dans les relations avec les enseignants maternels (concernant le prêt des locaux) et avec les enseignants élémentaires. Cela reste encore compliqué quant à la sortie de l'école où les enseignants ne respectent toujours pas l'horaire de sortie, du coup parfois, nous

avons que la moitié du groupe et devons attendre l'autre moitié (les enfants se bousculent, s'agitent en attendant les autres …) et très désagréable en cas de mauvais temps.

Spectacle des NAP
Cette année, nous avons fait une représentation fin juin 2017 des activités réalisées pendant les NAP, sur le temps des NAP, et donc en interne : exposition d'œuvre d'Art avec concours, Démonstration de Zumba, une flashmob, des scènes de théâtre… La dernière séance des NAP était consacrée à ces représentations, avec tous les enfants participants aux NAP (sauf quelques enfants déjà partis en vacances). Ainsi, les enfants ont pu voir leurs camarades et quelques invités ont été conviés, tels que Monsieur Le Maire, les Responsables des Services de la commune, les Elus et les agents communaux disponibles à ce créneau horaire.

Bilan en chiffre : Il existe 2 bilans chiffrés pour l'année 2017 :
Le 1er bilan qui correspond de janvier à juillet 2017 :

95.8% des enfants élémentaires fréquentent les NAP
100 % pour les moyennes et grandes sections de maternelles (2 enfants sont absents 1 journée)
Seuls 4 enfants de Petite section ne fréquentent pas les TAP tous les jours (2 enfants sont absents 2 jours sur les 4)

Le 2ème bilan est de septembre à décembre 2017 suite au changement d'horaires des maternelles notamment le jeudi après-midis où certains parents ont gardé leur enfant et ne les ont pas mis aux NAP.
12 maternelles ne viennent pas les mardis de 14h à 14h30 sur 98 enfants
14 maternelles ne viennent pas les jeudis de 14 h à 16h30 sur 98 enfants
Concernant les maternelles qui ne viennent pas aux NAP, ce sont surtout des Petites sections qui ne viennent pas à l'école l'après-midi. Les parents sont chez eux ou ont gardé les nourrices. Un enfant de GS ne vient pas dû à son handicap, il ne va jamais à l'école les après-midis.

16 élémentaires ne viennent pas les mardis sur 198 enfants soit 92 % de fréquentations
14 élémentaires ne viennent pas les vendredis sur 198 enfants soit 93% de fréquentations
Pour les élémentaires absents, ce ne sont pas forcément les mêmes les mardis et les vendredis car ce sont des enfants qui ont des rendez-vous médicaux tel que l'orthophoniste, le psychologue …

V La pause méridienne et le temps de restauration de l'accueil de loisirs

Chiffre de la pause méridienne

ANNEE	**Présences**	**NBRE JOURS**	**MOYENNE**	Maternelles	Elémentaires
2017	**26714**	**141**	**189.46** Voyage de 2 classes d'1 semaine	60.39	129.07
2016	27274	143	**190.72**		
2015	23771	138	172.25		
2014	21366	137	155.9	53.56	102.38
2013	19677	140	140.55	48.26	92.28
2012	20880	139	150.21	57.79	95.41
2011	20250	139	145.7	53.54	92.14
2010	19280	140	137.71	51.50	86.21
2009	18469	139	132.87	47.29	85.57
2008	17557	140	125.40	42.90	82.50
2007	17485	139	125.79	38.49	87.70
2006	16833	143	117,71	37	80.47
2005	16041	140	114,6	37,9	76.70
2004	15507	139	111.56 Voyage du 15 au 19 mars	38.10	73.45
2003	12736	135	94.54	28.25	66.08
2002	12198	137	89.03	23.17	65.84

La fréquentation de la pause méridienne augmente d'année en année. Cette année 2017, il y a eu un voyage scolaire de 2 classes de CM2 et donc les enfants étaient nombreux à déjeuner à la cantine.

Objectifs :

- Accompagner les enfants vers l'autonomie lors du repas, les sensibiliser à l'hygiène, à l'importance de l'équilibre des repas et au goût
- Initier les enfants à la vie civique : respect des règles de vie en collectivité, du personnel, des locaux et du matériel
- Responsabiliser parents et enfants à l'égard de ces règles

En période scolaire, les animateurs vont chercher les enfants aux écoles.

Les élémentaires

La restauration a un local très récent. Les élémentaires ont un self qui fait grandir « genre flunch ». Les enfants vont au self par classe avec un animateur référent pour chaque classe. Ils ont des propositions d'activités les lundis et jeudis, les jours où ils n'ont pas de NAP et les mardis et vendredis ; ils sont plus en temps libres, informels. Les animateurs apportent un panel de jeux, des ballons selon les jours.
Nous avons la chance de disposer des locaux sur place tels que le Dojo, le gymnase, le plateau d'évolution, l'Espace Jeunesse, la salle polyvalente, la Ludothèque : ce qui nous permet de diversifier les jeux proposés et surtout en cas de mauvais temps, nous sommes toujours à l'abri.

Les maternelles

Le nouveau bâtiment est dans la cour de l'école, les enfants ont donc moins de trajet ce qui est très positif.
En septembre et ce jusqu'aux vacances de Noël environ, après le repas, nous avons installé les *enfants de moyennes sections* dans la classe, allongés pour qu'ils se reposent, certains s'endormaient et n'étaient pas réveillés pour les NAP car nous nous sommes adaptés à la fatigue des enfants. Par la suite, les moyens ont pu participer à des activités car ils étaient moins fatigués.
Les grandes sections ont profité du beau temps de septembre dans la cour de l'école puis ils ont fait des jeux informels comme la dinette, les jeux de constructions et des discussions ensemble avec l'adulte sur différents thèmes.

Divers :

Nicolas, un animateur a accompagné le voyage scolaire d'une semaine des CM2.

Nous constatons de plus en plus de problèmes avec les enfants, de plus en plus de violences et surtout d'impulsivité. Ils ont de plus en plus de mal à se concentrer.
Nous allons donc essayer de travailler sur des activités de relaxation, de méditation..